



ACTA No. 12/08/2025			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión desarrollo curricular Resultado de Aprendizaje ELECTRONICA			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 12/08/2025	HORA INICIO: 14:00	HORA FIN: 17:00
LUGAR Y/O ENLACE:	TALLER 18B - COMPLEJO SALOMIA	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CEAL.	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Apoyo actualización Guía de Aprendizaje Electrónica			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Actualizar la Guía de Aprendizaje Electrónica			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
<ul style="list-style-type: none">• Apoyo Actualización Guía de Aprendizaje que se esta ejecutando con dos grupos del ASM.• Se explica al instructor que en el procedimiento de ejecución de la Formación Profesional integral, los Programas de formación (Diseños curriculares) se movilizan y concretan a través de un proyecto formativo, estos proyectos formativos a su vez se ejecutan con la metodología PHVA para la resolución de un problema de carácter técnico y tecnológico. Se plantea en ellos una cadena de Objetivos específicos, cada objetivo del proyecto esta en línea con el sentido de un cada una de sus fases. Estas fases son cuatro. - Análisis, planeación, ejecución y evaluación, y dentro de cada una de ellas elaboran unos productos que también están referidos en el Proyecto.• Se revisan CRITERIOS DE EVALUACIÓN de la competencia “Instalación de equipos para automatización” competencia que contiene el RA REALIZAR EL MONTAJE DE LOS CIRCUITOS ELECTRÓNICOS ANALÓGICOS SEGÚN LOS PLANOS TÉCNICOS APROBADOS, porque los enunciados que aparecen en la Planeación Pedagógica del Proyecto no corresponden a la forma gramatical usada en el SENA para escribir Criterios de Evaluación. Se constata que efectivamente se ubicaron de manera incorrecta en la planeación. El instructor Andrés debe referir en su Guía de Aprendizaje los Criterios de manera correcta.			



- Se retoma el concepto de ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE, a partir de la explicación de la importancia de acotar los **conocimientos de principios y de procesos y criterios de evaluación** que corresponden de manera directa a dicho resultado de aprendizaje de
- Se explica la forma en la que se deben elaborar las actividades de aprendizaje, las cuales deben responder a la pregunta **¿Qué debe hacer el aprendiz para alcanzar el resultado de aprendizaje?**, siguiendo la estructura gramatical del verbo en infinitivo (este verbo debe ser observable y medible) más objeto de conocimiento, más condición de calidad.
- Se traen enunciados de las Actividades de Aprendizaje, correspondientes a la FASE EJECUCIÓN (fase en la que está ubicado el RA que el instructor tiene en su programación actual), al momento de apropiación de la guía de aprendizaje.
- Se mejoran, se pulen y se dejan finalmente dos actividades elaboradas para los momentos de **Reflexión inicial y Contextualización**, aclarando que:
 - Las evidencias resultantes de estos dos momentos NO configuran evidencias calificables.
 - Estos dos momentos iniciales permiten crear el puente entre lo que los aprendices conocen hasta este momento y lo nuevo que van a aprender.
 - Son momentos que permiten movilizar la motivación de los aprendices.
 - Se sugiere el uso de técnicas didácticas como las preguntas problémicas, el estudio de caso o resolución de problemas.
 - En estos momentos no se proporciona a los aprendices material de apoyo técnico que se vaya a usar posteriormente en el desarrollo de la formación.
- Cierre:

Agotados los tiempos disponibles y acordados para el encuentro se da por terminada la sesión.

CONCLUSIONES

Se concluye resaltando la importancia de dedicarle tiempo a planear las acciones a ejecutar con los aprendices, pues permite que al momento de tener que flexibilizar y adaptar a otros contextos la misma formación, esto se haga de manera más pertinente.

Queda pendiente revisar las actividades, subactividades y evidencias de aprendizaje de los momentos de APROPIACIÓN y TRANSFERENCIA del aprendizaje.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS



ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
Concluir la descripción de las actividades de aprendizaje en la guía de aprendizaje.	22/08/2025	Instructor Andres Holguin		
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
<p>De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.</p>				
ANEXOS				



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE agosto DEL AÑO 2025										
OBJETIVO (S) Reunión Desarrollo Curricular - ASM - Instructor Andres Holguin.										
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Andrés M Holguin B	1144182294		✓		CEAI	aholguin@sena.edu.co	3182830365	—	Andrés M Holguin B
2	Valentina Gomez	1107058745		✓		CEAI	vgomez@sena.edu.co	3128525536	—	Valentina Gomez
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



